

Virksomhedsplan



Virksomhedens navn: Vesterland Fritidshjem	
Adresse: Deckerstr. 31	
Postnummer: 25 980	By: Westerland
	Land: Tyskland
Telefon: 04651 - 24 836	E-Mail: vesterland-fritidshjem@sdu.de

Forord

Denne mappe skal opfattes som en vejviser og præsentation af Vesterland Fritidshjem, som blev indviet i november 1981. Mappen indeholder både faktuelle informationer, samt oplysninger over hvordan huset forventer, at omgangen mellem personale og børn skal være. Den er udarbejdet af Vesterlands Fritidshjem's personale og er forhåbentlig til gavn for både personale, forældre og i sidste ende også børnene.

Tillid ► ansvarlighed ► gensidig respekt

Institutionens personale skal til enhver tid give det enkelte barn opfattelsen af at have dennes uforbeholdne tillid. Denne tillid skal føre til, at barnet på sin egen personlige måde forstår at omgås den og udviser den ansvarlighed, der derved kræves. På denne måde ender forholdet med at have dannet sin egen form for gensidig respekt.

Indholdsfortegnelse

Forord.....	2
Fakta om institutionen.....	4
Forældrerådet.....	5
Præsentation om huset.....	5
Dagligdagen i fritidshjemmet.....	7
Pædagogisk målsætning.....	8



Fakta om institutionen

Virksomhedens navn	Vesterland Fritidshjem
Adresse	Deckerstr. 31 25 980 Westerland
Telefonnummer	04651 - 2 48 36
Faxnummer	04651 - 16 02
E-mail	vesterland-fritidshjem@sdu.de
Åbningstider	
Fritidshjem	ma. - to. 11.00 - 17.30 fre. 11.00 - 17.00
Klub	ma. - to. 13.00 - 18.00 fre. 13.00 - 17.00
Prisliste*	
Fritidshjem (1.-4. klasse)	135 € + 18 € madpenge
"Jojo børn" (5. klasse)	67,50 € + 18 € madpenge
Fritidsklub (6.-8. klasse)	15 € + 20 € madpenge
Personale	
Leder (37 timer ugentligt)	Barbro Hjortsberg
Souschef (30 t.)	Jan Böll
Pædagogmedhjælper (30 t.)	Gerd Ullmer
Pædagogmedhjælper (20 t.)	Jenny Annecke
Rengøringsassistent (24 t.)	Heike Reimer

* Der kan søges om søskenderabat eller friplads ved Sozialamt

Fritidshjemmet er normeret til at kunne rumme 20 fritidshjemsbørn, i vores klubafdeling har vi i øjeblikket 26 børn.

Forældrerådet

Forældrerådet bliver valgt for 2 år af gangen og består af (X) forældre til nogen af vores børn. Vi opfordrer, til at der både er repræsentanter fra fritidshjemmet og klubben. Der afholdes omkring 2 forældremøder om året.

I øjeblikket består forældrerådet af:

-
-
-
-

Der har ikke været nyvalg, efter sommerferien p.g.a. byggeri og en forælder, der er del af forældrerådet, er flyttet til fastlandet.

Præsentation af huset

Indendørs areal

1. sal – primært brugt af fritidshjemsbørnene. Rummene er delt således op, at børnene har mulighed for at udfolde sig bedst muligt.

Garderobe – i garderoben har alle fritidshjemsbørnene deres egen plads (med navn), hvor de har plads til sko, tøj og tasker.

Køkken – Har plads til 20 personer, der har plads ved 4 borde af 5 personer. Idet vi har 50 børn, må vi spise i flere omgange.



Stuen – bliver brugt af børnene til at klippe/klistre, lave lektier og rolig leg.

Legorum – er et lille rum ved siden af stuen, der er fyldt med Lego og andre byggesten.



”Tumlerum” – Et sted hvor børnene kan være særdeles aktive og/eller lege med forskelligartede klodser.

2. sal - bliver udelukkende brugt af klubbørnene

Multifunktionsrum – dette rum er udstyret med et billardbord, et bordfodboldbord, 3 computere, et fjernsyn med tilhørende hjørnesofa.

Lektierum – et rum der udover lektierum også fungerer som malerværksted for de kreative. Reglen for dette rum er, at de der vil, skal have lov til at sidde i ro uden at blive forstyrret.

Kælder – bliver primært brugt af klubbørnene.

Værksted – er udstyret med høvlbænke og masser af værktøj. Rummet bliver især brugt, til at lave fedtsten.

Discorum – i discorummet er der mulighed for at høre musik, spille klaver og/eller spille bordtennis.

I kælderen er der derudover placeret 2 toiletter, lagerrum. I kælderen står der derudover en ”tam-tam”-spillemaskine, der kan spilles på.



Udendørsarealet

Udendørsarealet omfatter en helt ny legeplads (indviet i maj 2010), asfalteret område og en boldspilsplads.

I vores skur, finder man forskelligt legetøj til sandkassen og forskellige køretøjer. Desuden er der mulighed for at køre på waveboards og inliner.

Dagligdagen i Fritidshjemmet

Børnene kommer normalt fra skolen mellem kl. 11.30 og kl. 13.00. Maden står klar og de første børn kan spise. Da der kun er 20 siddepladser, må nogle af børnene vente og spise i anden omgang. Mens der bliver spist, forventes det at der udelukkende bliver snakket dansk. Efter spisning går, såfremt vejret ikke er uudholdeligt, fritidshjemsbørnene ud under opsyn. Efter at børnene har været ude og været fysisk aktive, kan de komme ind og bruge tiden som de selv vil. Vi opfordrer dog børnene, til at kigge på deres lektier, især dem hvor der er indgået aftaler med forældrene. Der er hele tiden en voksen til stede, der kan hjælpe, hvis der er behov for det. Vi vil dog påpege, at det er forældrenes ansvar at tjekke om alle lektier er lavet.

I løbet af eftermiddagen bliver der serveret frugt i køkkenet.

Indtil børnene bliver hentet, er tiden til fri disposition, hvor de selv kan bestemme hvor de vil lave hvad. Når børnene bliver hentet, gør vi meget ud af, at vi får en lille samtale med forældrene om, hvad der foregår i fritidshjemmet og i særdeleshed med deres børn.

Derudover er der andre ture og aktiviteter, der er blevet fast implementeret i fritidshjemmets program og tilbud:



- En kolonitur for både klub- og fritidshjemsbørn til Middelfart
- En weekend med overnatning for klubbørn
- Tage med klubbørnene ud og surfe

- Bolsjekogning
- Besøg i Sylter Chokoladenmanufaktur
- Juleklip og hygge med forældre



Pædagogisk målsætning

At formidle: dansk sprog og kultur.

Fritidshjemmets overordnede mål er, i samarbejde med forældrene, at give børnene en alsidig udvikling ved at skabe et miljø med gode udfoldelsesmuligheder, gode oplevelser og hvor vi alle er trygge og trives - ”et hjem i fritiden”.

Styrke barnets sociale kompetencer (selvstændighed / ansvarlighed / hjælpsomhed og gensidig respekt).

Styrke barnets fysiske og kropslige udvikling via forskellige aktiviteter
(legeplads / surfing / inliner / boldspil / værksteder)

Børnene føler sig trygge og får tillid ved:

- at børnene og forældrene får en god start i institutionen - ”snusedag”
- at man får en jævnlig snak med forældrene både om positivt og negativt
- at forældre og personale mødes til en velkomstsamtale
- at der er en vis rytme i dagligdagen
- at vi voksne er ”enige” om husets regler og holdninger

Børnene bliver hjælpsomme ved:

- at vi beder de store børn hjælpe de små børn
- at vi appelerer til, at børnene hjælper hinanden
- at vi giver udtryk for, at vi synes om at hjælpes
- at vi er gode eksempler – sker et uheld, tilbyder vi at hjælpe

Børnene lærer ansvarlighed og bevarer deres ærlighed ved:

- at vi viser børnene tillid
- at det ikke er ligegyldigt om ting går itu eller bliver væk
- at børnene støttes, i det de siger og det de gør
- at børnene tager ansvar for sig selv og bliver støttet i at markere egne grænser
- at vi støtter børnene i at vælge aktiviteter, der er overskuelige og forventer at de udføres
- at vi er gode til at lytte og give børnene mulighed for at vise deres ærlighed
- at vi er opmærksomme på de signaler som børnene udtrykker og at vi får snakket om det

Børnene får selvværd og bliver selvstændige ved:

- at vi accepterer børnene, men måske ikke det de gør
- at vi støtter børnene i at markere egne grænser
- at vi støtter børnene i at overskride egne grænser
- at vi giver børnene nogle opgaver, som vi ved, de kan klare
- at børnene får viden

Vi støtter børnene i at vise gensidig respekt ved:

- at vi accepterer hinandens forskelligheder
- at vi omgås hinanden med respekt, både i handle- og talemåde

Børnene lærer samarbejde ved:

- at vi laver aktiviteter der appellerer til børnenes samarbejdsevne
- at børnene ikke skal samarbejde over evne og at vi accepterer et nej

Børnene bliver kropsbevidste ved:

- at de har gode udfoldelsesmuligheder både ude og inde

Vi støtter børnene i at vise glæde og bruge humor ved:

- at vi viser glæde og har det godt med hinanden
- at vi bruger humoren i hverdagen, både overfor børnene, forældrene og personalet imellem
- at vi får gode oplevelser sammen

